

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верх-Ненинская средняя общеобразовательная школа Ельцовского района
Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

МБОУ Верх-Ненинская СОШ

(протокол от 18 апреля 2025 г. №16)



Директор МБОУ Верх-Ненинская
СОШ

Г.П. Игнатушина

18 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Верх-Ненинской средней общеобразовательной школы Ельцовского района
Алтайского края за 2024 год**

с. Верх-Неня

2025

Председатель комиссии: Игнатушина Галина Леонидовна

Члены комиссии: Гец Елена Владимировна
Гулидов Михаил Николаевич

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБОУ Верх-Ненинской СОШ «18» апреля 2025 г., протокол заседания № 16

Содержание

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верх-Ненинская средняя общеобразовательная школа Ельцовского района Алтайского края (МБОУ Верх-Ненинская СОШ)
Руководитель	Игнатушина Галина Леонидовна
Адрес организации	659476 Алтайский край, Ельцовский р-н, с.Верх-Неня, ул. Школьная, д. 10 А
Телефон, факс	8-38593-26-316
Адрес электронной почты	gala-ignatuchina@mail.ru
Учредитель	Комитет Администрации Ельцовского района Алтайского края по образованию
Дата создания	1972
Лицензия	от 10.11.2017 № 123 серия 22 ЛО1 № 0002458
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.12.2017 № 021, серия 22 АО1 № 0002042

МБОУ Верх-Ненинская СОШ (далее — Школа) расположена в Ельцовском районе села Верх-Неня. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 50 процентов — рядом со Школой

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В целях обеспечения снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников при реализации основных общеобразовательных программ, руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ», приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 17.10.2022 № 1232 «Об обеспечении снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников образовательных организации, расположенных на территории Алтайского края, при реализации основных общеобразовательных программ», Положением о Комитете администрации Ельцовского района по образованию, утвержденным решением Ельцовского районного Совета депутатов от 22.12.2016 № 37, приказом Комитета администрации Ельцовского района по образованию от 09.01.2023 №3-Р «Об обеспечении снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников образовательных организаций Ельцовского района при реализации основных общеобразовательных программ» Школа определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогических работников.

II. Структура и система управления

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	<p>финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>материально-технического обеспечения</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности школьного методического объединения</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединение

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	13	9	7	5
	— начальная школа	3	3	3	2
	— основная школа	9	6	3	3
	— средняя школа	1	0	1	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				

	— в основной школе	-	-	—	—
	— средней школе	-	-	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом значительно снижается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	0	50	1	50	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним: 2023 – 50%; 2024 – 50%. Процент окончивших только на «5», повысился до: 2023 - 0%, 2024 – 50%. Показатели успеваемости – стабильны (2023 -100%; 2024 – 100%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним (в 2023 был 66,6%, в 2024– 66,6%),

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2023/2024 учебном году, в ОО отсутствовали 10,11 классы, показатель не сравнивается.

Анализ результатов ГИА-24

На конец 2023/24 учебного года, в ОУ отсутствовали обучающиеся 9,11 классов. В сентябре 2024 года в школе появился ученик 10 класса после успешной пересдачи ГИА в дополнительные сроки сдачи экзаменов.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации программы работы **со способными и одаренными учащимися**, цели и задачи которой:

1. выявление, изучение и развитие возможностей, способностей и интересов каждого ученика;
2. разработка и реализация мер по созданию системы работы с одаренными детьми: - апробация и внедрение научно – методических программ и разработок инновационного типа, - введение факультативов, спецкурсов, элективных курсов, направленных на развитие личности;
3. включение учащихся в процесс самообразования и саморазвитие через через НОУ;
4. подбор профессионально грамотных высококвалифицированных педагогических кадров,
6. повышение профессионального уровня педагогов через курсы повышения квалификации, аттестацию;
5. пропаганда знаний и здорового образа жизни в глазах молодого поколения.
6. развитие потенциала учащихся и их дальнейшее профессиональное самоопределение.

В школе успешно осуществляется работа в рамках **научного общества учащихся «Мы – поколение XX века»**.

Цели НОУ:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.

- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи НОУ:

1.Расширение и углубление знаний учащихся.

2.Формирование творческого мышления.

3.Развитие коммуникативных способностей на основе выполнения совместных проектов.

Всероссийский конкурс сочинений по тематическому направлению «Это была воистину выстраданная радость» (Г.К. Жуков): 80-летие полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Тема: Выстраданная радость. Победитель школьного этапа конкурса сочинений среди учащихся 8-9 классов Сысолятин Денис (9 класс) стал победителем муниципального этапа. Работа направлена на региональный этап. Рейтинговый список по итогам проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2024 года: 44,0 балла (8 место из 28) Субъект Российской Федерации: Алтайский край Дата: 04.10.2024

Вывод: помимо уже представленных форм работы, учащиеся школы имели возможность обогащать свои знания и развивать способности через занятия на элективных курсах, курсах внеурочной деятельности, в кружках по интересам, что помогло им принимать участие в различных конкурсах, викторинах.

Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы:

В школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный процесс, координируемый МС школы. Работа ШМО школы ведется на достаточном уровне.

Успешно ведётся работа над методической темой школы.

Продолжена планомерная работа по изучению методических основ введения ФГОС НОО, ООО а также профстандарта «Педагог»

Активно работает НОУ «Мы – поколение XX века».

В качестве приоритетной была определена реализация программы поддержки и сопровождения одаренных детей, развивалась система участия детей в различных конкурсах и олимпиадах.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными детьми не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Целью школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам ;

- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников;
- индивидуальная работа с одаренными обучающимися.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся составлен список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По итогам проведения первого этапа олимпиад победителями и призёрами стали следующие учащиеся

Количественные данные о школьном этапе ВсОШ

Предмет	Количество участников по параллелям										Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						11
Английский язык					0	1	1	0	1	0	0	3	0	0	0	0.00
Астрономия																0
Биология					1	1	0	1	1	0	0	4	3	2	1	75.00
География																0
Информатика					0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
История																0
Литература																0.00
Математика					0	0	1	1	0	1	0	3	0	0	0	0.00
Искусство (МХК)																0
Немецкий язык																0
ОБЖ																0
Обществознание																0.00
Право																0
Русский язык					0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	100.00
Технология(Т)																0
Физика																0
Физкультура																0
Французский язык																0
Химия																0
Экология																0
Экономика																0
Технология(Д)																0

Протокол результатов школьного этапа по предмету
Биология.

ФИО	Результат	Статус
6 класс		
Сальников Иван Эдуардович	0	Участник
7 класс		
Базанов Александр Евгеньевич	15.6	Победитель
9 класс		
Сысолятин Денис Михайлович	35	Победитель
10 класс		
Сальников Валерий Эдуардович	26.7	Призер

Протокол результатов школьного этапа по предмету
Информатика.

ФИО	Результат	Статус
9 класс		
Сысолятин Денис Михайлович	100	Участник

Результаты школьного тура ВсОШ 2024-2025 учебного года

Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Кол-во баллов	Мак. Кол-во баллов	Процент исполнения	Результат	Учитель
Сысолятин Денис	9	Русский язык	46,5	80	58	победитель	Гец Е.В.
Сальников Иван	6	Математика	2	8	25	участник	Гулидов М.Н.
Базанов Александр	7	Математика	2	8	25	участник	Ярковая М.А.
Сысолятин Денис	9	Математика	1	8	12,5	участник	Ярковая М.А.
Базанов Александр	7	Биология	15	30	52	победитель	Игнатушина Г.Л.

р							
Сальнико в Валерий	10	Биология	26.7	63	42.3	призер	Игнатуши на Г.Л.
Сысолят ин Денис	9	Биология	25	56	62,5	победите ль	Игнатуши на Г.Л.
Сальнико в Иван	6	Английский язык	10	32	31,25	участник	Гулидов М.Н.
Сысолят ин Денис	9	Английский язык	12	54	22.22	участник	Гулидов М.Н.
Базанов Александ р	7	Английский язык	2	40	5	участник	Гулидов М.Н.
Сысолят ин Денис	9	информати ка	100	500	20	участник	Гулидов М.Н.

Анализируя результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. Одной из причин затруднений у детей можно отнести нехватку внепрограмных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Рекомендации:

- учителям – предметникам, подготовившим победителей школьного этапа, организовать подготовительную работу с учащимися, выдвинутых к участию в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад;

Количественные данные о муниципальном этапе ВсОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11						
Английский язык																0	
Астрономия																0	
Биология						0	1	0	1	1		3	3	0	1	33.33	
География																0	
Информатика						0	0	0	1	0		1	0	0	0	0.00	
История																0	
Литература																0	
Математика						0	1	1	0	1	0	0	3	1	0	0	0.00
Искусство (МХК)																0	

Сысолятин Денис Михайлович	21	Победитель
----------------------------	----	------------

Протокол результатов муниципального этапа по предмету
Биология.

ФИО	Результат муниципального этапа	Статус
7 класс		
Базанов Александр Евгеньевич	48	Призер
9 класс		
Сысолятин Денис Михайлович	39	Участник
10 класс		
Сальников Валерий Эдуардович	27	Участник

Воспитательная работа

Анализ воспитательной деятельности педагогического коллектива и классных руководителей МБОУ Верх-Ненинская средняя общеобразовательная школа за 2024-2025 учебный год

Педагогический коллектив уделяет большое внимание воспитательной работе с учащимися и ставит перед собой следующие цели:

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

и задачи:

1. Организация совместной деятельности детей и взрослых.
2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию единого коллектива.
3. Совершенствование методического мастерства классного воспитателя.

Сегодня, в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей, особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А. С. Макаренко говорил: «Воспитывать значит учить жить». А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

В воспитании детей школа играет очень большую и важную роль, поскольку после семьи это один из самых важных и социально значимых институтов, оказывающих влияние на формирование целостной и социально активной личности. При этом эффективность воспитательной работы напрямую зависит от того, насколько тесно взаимодействуют между собой родители и педагоги. Иначе говоря, только при условии полноценного сотрудничества школы и родителей возможно формирование высоконравственной, культурной, творческой и социально зрелой личности.

Воспитание детей в школе начинается с первых же дней обучения, поэтому и классный руководитель, и учитель начальных классов в средней и старшей школе занимают особое место в становлении личности ребенка. Кроме того, именно от этих людей во многом зависит степень комфортного нахождения ребенка в школьном коллективе. Они контролируют уровень усвоения учебного материала, успехи и неудачи как каждого ученика в отдельности, так и всего класса в целом, вопросы взаимоотношений в классном коллективе и воспитания каждого ребенка.

С каждым годом роль школы в воспитании учащихся увеличивается, а требования к преподавателям повышаются. И это неудивительно, поскольку ребенок проводит в стенах школы под присмотром педагогов половину дня, и именно эта среда оказывает большое влияние на его воспитание и поведение. В школе ребенок приобретает не только знания, но и особенности поведения, укрепляет сильные черты своего характера и приобретает новые.

Для максимально эффективной работы по воспитанию учащихся педагогу необходимо владеть полной информацией о формирующей роли семьи и зависимости этой роли от ценностных приоритетов каждого ее члена. Владение такой информацией помогает классному руководителю или учителю предвидеть, каким образом отношения в семье ребенка могут повлиять на его личностное развитие, поведенческие реакции и характер. Поэтому педагоги используют различные формы связи с родителями, позволяющие выяснить все особенности отношений в каждой конкретной семье.

Социальный паспорт школы (характеристика семей):

			малообеспеченные
1.	Всего обучающихся	6	4
	Из них		
2.	Многодетные семьи	1	1
	В них детей	2	2
3.	Семьи с детьми на попечении	0	0
	В них детей	0	0
4.	Семьи родитель – инвалид	0	0

	В них детей	0	0
5.	Семьи с детьми инвалидами	0	0
	В них детей	0	0
6.	Неполные семьи (мать одиночка)	1	1
	В них детей	1	1
7.	Семьи, состоящие на учете КДН и ЗП	0	0
	В них детей	0	0
8.	Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	0	0
	В них детей	0	0
9.	Семьи, где один или оба родителя имеют статус безработного	0	0
	В них детей	0	0

Как видно из таблицы, из 6 учащихся 4 из малообеспеченных семей, 2 – из многодетной; 1 из неполной.

Социальный состав родителей:

Неполные семьи (одинокая мать) – 1

Мать – Сысолятина Наталья Ивановна, дети – Сысолятин Денис Михайлович 22.08.2009 гр.

Многодетные семьи – 1

Мать – Базанова Оксана Валерьевна, дети – Базанов Александр 13.07.2011 гр., Базанов Сергей 07.04.2014гр.

Естественно, изучение внутрисемейных отношений достаточно сложный, но очень нужный этап воспитательной работы в школе. Без этого педагог не сможет дать конкретные советы родителям, найти подход к каждому ребенку и проводить воспитательную работу с наибольшим успехом. Для налаживания отношений используются как индивидуальные формы связи (например, посещение педагогом семьи ребенка), так и общепринятые. Среди общепринятых форм связей классного руководителя с родителями можно выделить:

Родительские собрания. Как правило, родительские собрания проводятся в конце каждой четверти в течение учебного года. Если у педагога возникли вопросы по воспитанию какого-либо конкретного ученика, он может пригласить его родителей

на индивидуальную встречу, чтобы обсудить методы воспитания и дать профессиональные советы.

Классные мероприятия. Поводом для проведения классных мероприятий является любой праздник или значимое событие для класса. Такие мероприятия, в которых принимают участие и ученики, и их родители, способствуют сближению коллектива, помогают найти общий язык и взаимопонимание, проявить индивидуальные способности. Во время совместных мероприятий педагог наблюдает за семьями в непринужденной обстановке, что позволяет корректировать воспитательную работу и проводить ее с большим успехом, учитывая особенности каждой семьи.

Воспитание ребенка - это огромная, практически необъятная тема, которую можно изучать на протяжении всей жизни. Однако практика показала, что совместные усилия педагогов и родителей способны дать положительные результаты. Благодаря единым требованиям учителей и родителей укрепляется воля детей: они становятся более настойчивыми в достижении цели, заметно активнее и решительнее в преодолении трудностей.

Воспитание - непрерывный процесс, который начинается с рождения человека и продолжается всю жизнь. На первый взгляд может показаться, что нельзя обозначить какие-то периоды в этом едином непрерывном процессе. Но это возможно и целесообразно. Педагогика зафиксировала, что в различные возрастные периоды существуют неодинаковые возможности для воспитания. Важно с первых дней обучения детей в школе, в ходе постоянного общения с ними на уроках, по внеурочное время, в беседах с родителями определить этот уровень. Заметив положительные черты в ребенке, педагог развивает и совершенствует их. Свои усилия педагог координирует с родителями и таким путем решает задачи воспитания детей.

Воспитательная работа нашей школы заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя прежде всего требуется программа и план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учащихся, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог.

Анализ планов показал, что большинство классных руководителей подходят к составлению плана серьезно.

Хорошо, обоснованно сделанный анализ работы, характеристика классного коллектива, грамотно поставленные педагогические задачи характерны для таких классных руководителей, как Калачева О.И. (3-4 классы), Игнатушина Г.Л. (6 класс), Гулидов М.Н. (7 класс), Гец Е.В. (9 класс), Ярковая М.А. (10 класс). Учитывая важность не формального, а педагогически обоснованного планирования предлагается:

1. завершить составление планов воспитательной работы с классом не позднее 10 сентября (для классных руководителей, берущих новый класс, не позднее 15 сентября);
2. обговорить на совещании классных руководителей форму составления плана на первой учебной неделе;

3. провести ряд индивидуальных консультаций для классных руководителей по составлению плана воспитательной работы в начале первой четверти, утвердить планы классных руководителей у директора школы;
4. внести дополнение и корректировку в планы в начале 2 полугодия.

Большую возможность для изучения личности учащегося представляет классный час, и в нашей школе такая возможность всегда используется классными руководителями. С начала учебного года в школе введены «Разговоры о важном», на которых обсуждаются актуальные вопросы. Целенаправленное проведение классных часов прослеживается во всех классах.

В форме путешествий по сказкам, встреч со сказочными героями проводит мероприятия учитель начальных классов Калачева О.И. В самые знаменательные праздники, как День учителя, День пожилого человека, День матери, 8 Марта дети рады встречам с ветеранами педагогического труда. Под руководством педагогов ребята к таким мероприятиям тщательно готовятся: придумывают поздравительные открытки, сувениры, праздничное выступление.

Особенный интерес вызывают тематические классные часы, конкурсы, направленные на формирование позитивной оценки, расширение представлений об основных причинах конфликтов, развитие патриотизма, любви к Родине: классные часы в рамках «Разговоры о важном» «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)», «О взаимоотношениях в семье (Как создать крепкую семью. День отца. День матери)», «Что значит быть взрослым?», «Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)», «Как найти свое место в обществе», «День Героев Отечества», «Одна страна -одни традиции», «БРИКС (тема о международных отношениях)», , «Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова», «Герои нашего времени», «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека», «80-летие Победы в Великой Отечественной войне», «Ценности, которые нас объединяют», конкурсы рисунков «Спасибо тебе, солдат!», «Далекому мужеству верность храня...» (Калачева О.И., Гец Е.В.), конкурс стихов «Горжусь тобой, защитник мой!» (Калачева О.И., Гец Е.В.), всероссийская акция //МЫВМЕСТЕ//, посвященная солидарности в борьбе с терроризмом.

Год 2024-2025-й объявлен годом 80-летия Победы в ВОВ, поэтому классными руководителями, учителями, библиотекарем разработаны и проведены значимые мероприятия: конкурсы-выставки рисунков, классные часы, беседы, встреча с воинами-афганцами, оформление стендов (Участники СВО, Воины-афганцы, календарь Победы).

Тематические уроки, посвященные Дням воинской славы России, Единые уроки, посвященные блокаде Ленинграда, битве за Москву, мероприятия, посвященные Дню народного единства: классный час «День народного единства», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», конкурс рисунков «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизни, антинаркотической пропаганды, проводились

учителями, классными руководителями. Это Дни Здоровья, Веселые старты, Лыжня 2025, классный час «Россия - здоровая держава», урок «Единый день безопасности дорожного движения» «Основы безопасности дорожного движения», беседы-инструктажи «Законы» безопасности пешехода на дороге «Дорожные ловушки», «Профилактика несчастных случаев при обращении детей с мобильными телефонами» (Гулидов М.Н.), «Мероприятия в целях предупреждения травматизма на Ж/Д транспорте» (классные руководители), «День солидарности в борьбе с терроризмом» (классные руководители), «Правила безопасного поведения на водных объектах в осенне-зимний период» (Гулидов М.Н.). В рамках мероприятий по профилактике подростковой наркопреступности, правонарушений среди несовершеннолетних в период с 24.02. по 28.02.2025 г. проведена беседа «Что такое подростковая преступность?» Информация размещена на сайте ОО («Памятки о профилактике подростковой наркопреступности»).

В рамках месячника Молодого избирателя с 10.02.по 14.02.2025 организовано проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности, по темам: «Будущий избиратель» «Сегодня – школьник, завтра - избиратель», «Избирательное право», «Мы – молодые избиратели», «Гражданское общество и правовое государство». Викторина по избирательному праву «Я будущий избиратель». Встреча подростков с представителями органов местного самоуправления и представителями Избирательной комиссии «Выбирай движение, выбирай развитие, выбирай свой путь». Выставка в школьной библиотеке книжных изданий, посвященных избирательному праву и избирательному процессу: «Выборы – это выбор будущего!»

В ходе мероприятий, приуроченных к Дню правовой помощи детям, проведены беседы «Кто и что меня защищает. Правоохранительные органы, документы. Телефон доверия. Как и у кого просить о помощи», «Правила и нормы поведения в обществе. Права, обязанность и ответственность ребенка в возрасте до 14 лет. Нарушения норм и их последствия», «Культура, этикет, образ жизни, привычки и манеры. Обычаи и традиции, нравы и мораль».

Мероприятия, направленные на значимость достижений в науке, культуре, литературе, кино, космосе, авиации позволяют ориентироваться в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия. К таким мероприятиям относятся классные часы в рамках «Разговоры о важном» «Век информации. 120 лет информационному агентству России ТАСС», «Одна страна – одни традиции», «Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова», «Служить творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского», «Герои космической отрасли», «Гражданская авиация России».

В ходе профориентации учащиеся 6-10 классов участвовали в диагностике на склонность к профессии в рамках профориентационных занятиях «Конструктора будущего». Как правило, такие мероприятия проводятся в старших классах. Охват составляет 100%.

Все мероприятия проводились по направлениям:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Участие классных коллективов в мероприятиях

Интересно ведётся классная работа, умело готовятся и проводятся КТД на содержательном, эстетическом уровне классными руководителями:

Калачевой О.И. (3-3 классы), Игнатушиной Г.Л. (6 класс), Гулидовым М.Н.(7 класс), Гец Е.В. (9 класс), Ярковой М.А. (10 класс). Что касается общешкольных дел, то каждый класс вносит свою лепту в их проведение.

К традиционным мероприятиям относятся:

Праздник знаний

Дни здоровья

Праздничное поздравление «С днем Учителя!»

Месячник пожилого человека

КТД, посвященное дню Матери

Веселые старты

Новогодний праздник

Лыжня России

Зимний физкультурный праздник «Зимние забавы»

Концерт «С первым праздником весны»

Последний звонок

Субботники

Уход за памятником Воинам ВОВ

В 2024-2025 учебном году детская организация МБОУ ВСОШ ставила перед собой цели и задачи:

Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие познавательных интересов, творческой активности, привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных ценностей.

1. Организация совместной деятельности детей и взрослых.
2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию единого коллектива.
3. Совершенствование методического мастерства классного руководителя.

Председатель д/о – Сысолятин Денис. Совет ученых – Калачева Наталья, Сысолятин Денис– в конце каждой четверти подводит итоги успеваемости.

Совет интересного дела – Сальников Валерий, Сысолятин Денис – оказывает помощь в подготовке и проведении мероприятий.

Основными задачами Актива школы (Калачева Наталья, Сысолятин Денис) являются: реализация прав учащихся на участие в соуправлении школой, формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса,

школьного коллектива; привлечение учащихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективом.

Активистами 2024– 2025 учебного года названы:

1. Калачева Наталья
2. Базанов Александр
3. Базанов Сергей
4. Сысолятин Денис
5. Сальников Иван
6. Сальников Валерий

В начале учебного года вся школа приняла активное участие в субботнике и уборке урожая. Такие мероприятия воспитывают уважение к труду собственному и других.

Выращенные овощи пошли на питание учащихся в школьной столовой.

В рамках месячника пожилого человека проведены беседы.

Форма	Мероприятие	Классы	Охват	Ответственные
беседа	«Наши бабушки и дедушки»	3-4	100%	Калачева О.И.
беседа	«Родные души»	6	100%	Игнатушина Г.Л
беседа	«Для меня нет дорожке сердец»	7	100%	Гулидов М.Н.
беседа	«Доброе сердце»	9	100%	Гец Е.В.
беседа	«Золотой возраст»	10	100%	Ярковая М.А.

Удачно прошли мероприятия, посвященные Дню матери:

Форма	Мероприятие	Классы	Охват	Ответственные
Конкурс	«В каждом	3-4	100%	Калачева О.И.

рисунков	рисунке мама»			
беседа	«Давайте, друзья, потолкуем о маме»	6	100%	Игнатушина Г.Л.
беседа	«Мама словно лучик солнца»	7	100%	Гулидов М.Н.
Классный час	«Мама милая моя, как тебя я люблю!»	9	100%	Гец Е.В.
праздник	«Мама милая моя, как тебя я люблю!»	3-10	100%	Ярковая М.А.Я

Перед самыми новогодними праздниками двор школы превратился в сказочный городок с нарядными розовыми, зелеными, голубыми елками. Новогодний праздник прошел на достойном уровне. Активным участникам была объявлена благодарность и вручены призы. На зимних каникулах работа проходила согласно плану. Ребята приняли участие в познавательных мероприятиях: Час талантов «А за окном...» (рисуем зимние пейзажи), «Открытка –подарок к Рождеству» (изготовление открытки); спортивно-оздоровительных: час творчества «Зимняя композиция» (строим, лепим из снега), Зимние забавы «Спортивно-оздоровительный калейдоскоп».

Разработан план мероприятий, посвященный году Защитника Отечества. Классными руководителями проведены классные часы, беседы, спортивные мероприятия, конкурсы.

Форма	Мероприятие	Классы	Охват	Ответственные
	Оформление стенда, посвященного Году защитника Отечества			Гец Е.В.
	Классный час «27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего	3-10	100	Классные руководители

	«лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста»			
	Классный час «2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве»	3-10	100	Классные руководители
	Классный час «15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	3-10	100	Классные руководители
	Акция «Читаем о Великой Отечественной войне»	3-10	100	Классные руководители
	Классный час «19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	3-10	100	Классные руководители
	Всероссийские акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»	3-10	100	Классные руководители
	Конкурс рисунков, посвященный 80-	3-7	80	Классные руководители

	летию Победы «За Победу спасибо, солдат!»			
	Митинг «Никто не забыт, ничто не забыто»	3-10	100	Классные руководители
	Участие в праздничном концерте «Поклонимся великим тем годам»	3-10	100	Классные руководители
	Конкурс чтецов «Защитник мой, тобой горжусь!»	3-10	100	Классные руководители
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	3-10	100	Классные руководители
Спортивно- игровой конкурс	Зарница	4-10	72%	Гулидов .Н.
	Районный конкурс сочинений «Память сердца»	9	17	Гец Е.В.
	Классный час «19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	3-10	100	Классные руководители
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	3-10	100	Классные руководители
	Уход за памятником	3-10	100	Классные

	ветеранам ВОВ			руководители
	Акция «Поддержим наших»	3-10	100	Классные руководители

Высокую оценку заслужило мероприятие «От чистого сердца простыми словами...». Участники под руководством Игнатушиной Г.Л. подготовили интересную развлекательную программу, в которой звучали стихи, душевные песни.

Форма	Мероприятие	Классы	Охват	Ответственные
концерт	«От чистого сердца простыми словами»	3-10	100%	Игнатушина Г.Л.
конкурсы, чаепитие	«От чистого сердца простыми словами»	3-10	100%	Игнатушина Г.Л.

В марте прошел вечер встречи выпускников. В торжественной обстановке чествовали педагогов, ветеранов педагогического труда, выпускников разных лет. Звучали теплые слова в адрес школы, учителей, душевные песни, трогательные стихи, забавные истории из школьной жизни.

В мае ребята приняли участие в концерте, посвященном Дню Победы. В ходе мероприятия звучали стихи, исполнялись песни.

Все учащиеся охвачены внеурочной деятельностью:

Разговор о важном

Функциональная грамотность

Читательская грамотность

Подвижные игры

Профориентация Тропинка к профессии

Читательская грамотность

Профориентация «Билет в будущее»

Мы снова сдаем ГТО

Формирование функциональной грамотности на уроках математики

Формирование функциональной грамотности на уроках обществознания.

Каникулярный отдых - социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период. При школе организуется работа ДОЛ, досуговой площадки. Досуговая площадка - это каникулы с интересными заданиями разных творческих направлений и темами. Организаторы мероприятий ставят своей целью создать для ребенка место, в котором ему хорошо, комфортно и интересно. Творческие задания, общение с друзьями и даже спорт ждут каждого участника.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Планета детства» в течение смены создает условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, включения их в разнообразную, общественно значимую и лично-привлекательную деятельность, межличностные отношения в разновозрастном коллективе. Программа лагеря по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Цель программы: создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха детей. В лагере организуются тематические дни-путешествия, которые предполагают активное погружение всех детей и взрослых в выбранное дело. Каждый день смены насыщен полезными делами. При комплектовании лагерной смены внимание уделяется всем желающим.

В период летних каникул в школе продолжает оставаться актуальной пришкольная практика, которая предполагает уход за растениями, включая их полив, прополку. Целью такой формы занятости является закрепление навыков и знаний, полученных на уроках биологии, воспитание трудолюбия и любви к природе.

Ежегодно школа от центра занятости создает летние рабочие бригады. Ребята проводят мелкий ремонт школьных кабинетов, несложную их уборку до и после косметических ремонтов под руководством учителя. Цель такой формы - оказание посильной помощи школе в ремонте, закрепление навыков обращения с рабочим инструментом, применение знаний, полученных на уроках труда и воспитание трудолюбия у детей.

Коллектив учащихся и учителей приложил все силы, чтобы мероприятия и в каникулярное время (осень, зима, весна, лето) получились интересными, запоминающимися, полезными. Таким образом, дети и педагоги, без сомнения, показали себя как настоящий сплоченный коллектив.

В учебном 2024-2025 году было проведено анкетирование учащихся на определение уровня воспитанности.

Результаты следующие:

Класс	3	4	6	7	9	10
Баллы	5 (в)	3,4 (с)	4,3 (х)	3,72 (с)	4,2 (х)	4,06 (х)

Высокий уровень воспитанности в 3 классе (кл. рук. Калачева О.И.), хороший – 6 (кл.рук. Игнатушина Г.Л.), 9 (кл. рук. Гец Е.В.), 10 (кл.рук. Ярковая М.А.), средний – в 4 классе (кл. рук. Калачева О.И.), 7 (кл.рук. Гулидов М.Н.)

Для сравнения предлагается таблица уровня воспитанности 2023-2024 учебного года

Результаты следующие:

Класс	2	3	5	6	8
Баллы	5 (в)	4,3 (х)	4, 5 (в)	3,8 (с)	4,5 (в)

Вывод: высокий уровень воспитанности сохранился в 3 (кл. рук. Калачева О.И.), , понизился в 4 классе (кл.рук. Калачева О.И.), 6 классе (кл.рук. Игнатушина Г.Л.), 9 классе (кл.рук. Гец Е.В.).

Деятельность образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений, раннему выявлению семейного неблагополучия несовершеннолетних (согласно ФЗ от 24.06.1999 №120-ФЗ) регламентирована локальными актами. Вопросы по организации профилактической работы внесены в план учредительного контроля, Совета профилактики. Документы по ведению внутришкольного и межведомственного учета соответствуют действующим на федеральном и краевом уровнях. Система работы с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ, создана. Совместная работа с сотрудниками внутренних дел ведется активно.

В 2024-2025 учебном году на ВШК, учете КДН и ЗП не состоит ни один учащийся.

Совет профилактики проводит мероприятия, направленные на изучение условий проживания и воспитания детей в семье. Члены Совета профилактики участвуют не только в рейдовых мероприятиях, но и в операциях «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся, осуществляют контроль за занятостью учащихся. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации внеурочной деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит работу по объединению усилий педагогического коллектива, родительской общественности, сотрудников правоохранительных органов в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Для сплочения единого воспитательного коллектива школа создает и расширяет социокультурное пространство, налаживает связи с администрацией села, клубом, сельской библиотекой. Немалая работа проведена родительским комитетом. Возглавляет команду Сысолятина Наталья Ивановна. Комитет

оказывает помощь в проведении внеклассных мероприятий. Необходимо и дальнейшее вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Задача по организации совместной деятельности детей и взрослых выполнена, так как все запланированные мероприятия были проведены. Процент занятости составил от 80% до 100%. Это хороший результат.

Воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, но тем не менее в следующем учебном году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддерживать активные творческие семьи;
- изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести работу по поддержке творческой активности учащихся и раскрытию новых талантов;
- продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09. 2023 года в Школе с 6 класса введена единая модель профориентационной деятельности «Билет в будущее». Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

Цели и задачи Профориентационного минимума:

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Задачи:

- Развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- Разработка научно-обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы;

- Включение в профориентационную работу программу, предусматривающую поддержку обучающихся — группы риска: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

V. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников Показатели	Год выпу ска 2019	Год выпу ска 2020	Год выпу ска 2021	Год выпу ска 2022	Год выпу ска 2023	Год выпу ска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	3	3	1	3	1	0
Основное общее образование	3	1	0	3	0	0
Среднее общее образование	0	2	1	0		0
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)	-	-	-	-	-	-
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:						
квалифицированных рабочих, служащих	1/33	1/100	0	2	0	0
специалистов среднего звена	0	0	0	0	0	0
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	0	0	0	1	0	0
Среднее общее образование:					1	0
Поступили в вузы	0	2/100	1/100	0	0	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:						
квалифицированных рабочих, служащих;		0	0	0		0
специалистов среднего звена		0	0	0	1	0
Призваны в армию		0	0	0		0
Трудоустроились		0	0	0		0
Итого:	3	3	1	3	1	0
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0		0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0		0

Выводы и рекомендации по разделу:

Существует стабильно высокая востребованность выпускников школы к продолжению обучения в и средних профессиональных учебных заведениях (66%).

В 2024 году появился ученик 10-го класса из другой школы.

Вместе с тем, в течение пяти лет наблюдается снижение и отсутствие поступления учащихся в 10 класс школы.

Причины:

- боязнь не преодоления уровня ЕГЭ;
- продолжение обучения на бюджетной основе в Сузах.

VI. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов. Все специалисты имеют высшее педагогическое образование. В 2024 – 2025 учебном году аттестована 2 человека - один на первую квалификационную категорию, один – на высшую. Двое педагогов подали заявление на бессрочную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Следует также обратить внимание на следующие параметры:

Ф.И.О. *	Должность	Образование (организация, специальность, год окончания)	Дополнительное образование: переподготовка, специальность, год получения	Дополнительное образование: повышение квалификации, год получения, образовательная организация, кол-во часов
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Гец Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Бийский госуд. пединститут, 1989 Педагогика	ФГБОУ ВО «АГГПУ им. В.М. Шукшина», Профессиональная	ПК: ООО «ИНФОУРОК» «Функциональная грамотность

		<p>и методика начального обучения - учитель начальных классов</p>	<p>переподготовка по программе "Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин: русский язык, литература, иностранный язык" дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, 27.02.2016, 285 ч.</p> <p>ПП ООО "Институт новых технологий в образовании" Педагогическое образование: учитель дисциплин предметной области "Искусство" 2018 год, 250 часов</p>	<p>школьников» 72 ч. 2022 ПК: ООО «ИНФОУРОК» «Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО» 72 ч. 2022</p> <p>ПК: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» 36 часов 2022 г. ПК: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя» (36</p>
--	--	---	---	--

				<p>ч.) 2023 «Инфоурок» г. Смоленск «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» (144 ч.) 2023 г. АНО «Центр непрерывного развития личности в реализации человеческого потенциала»</p> <p>«Построение профориентационн ой деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» (72 ч.) 2023 г.</p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Личностно- профессиональное развитие классного руководителя (17.02.2025- 03.03.2025), 36 часов</p>
Гулидов Михаил Николаевич	Учитель математики	Кузбасская педакадемия, 2013 учитель информатики по специальности	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Профессиональная	ПК: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

		"Информатика"	<p>переподготовка по программе: «Педагогическое образование: учитель иностранного языка» 15.02.2018 252 час.</p> <p>ООО «Мульти урок»</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе: «Эффективный руководитель образовательных организаций» 1000 часов 09.08.2018 год</p> <p>ПП ООО «Знанию» По программе Учитель математики. Преподавание учебного предмета «Математика» в образовательной организации 300 ч. 05.12.2020</p>	<p>дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов 2022 г.</p> <p>ПК Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», 16 часов, 2022 год</p> <p>ПК ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников», 72 часа, 2022 год</p> <p>ПК Общество с ограниченной</p>
--	--	---------------	---	--

				<p>ответственностью «Учи.ру», «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», 36 часов, 2023 год</p> <p>АНО «Центр непрерывного развития личности в реализации человеческого потенциала»</p> <p>«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» (72 ч.) 2023 г.</p> <p>ПК: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика) (36 ч.) 2023</p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного</p>
--	--	--	--	---

				<p>профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Личностно-профессиональное развитие классного руководителя (17.02.2025-03.03.2025), 36 часов</p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО, 72 ч</p>
Калачёва Ольга Ивановна	Учитель начальных классов	Барнаульский госуд. Пед. Университет, 2001 Педагогика и методика начального образования - учитель начальных классов		<p>ПК: ООО «ИНФОУРОК» «Функциональная грамотность школьника» 72 ч. 2022</p> <p>ПК: ООО «ИНФОУРОК» «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы</p>

				<p>преподавания в начальной школе 72 ч. 2022 ПК: КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО. ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч. 2022 ПК: КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 ч. 2023 г.</p>
Кочкина Людмила Ивановна	Учитель биологии, географии	<p>Горно-Алтайский государственный педагогический институт, 1988</p> <p>Квалификация «Учитель средней школы»</p> <p>Специальность: «География, биология»</p>		
Игнатушина Галина Леонидовна	Директор/учитель биологии и химии	<p>Горно-Алтайский государственный педагогический университет, 1994</p> <p>Квалификация: учитель биологии</p>	<p>ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» по программе «Менеджмент в образовательной организации», 25.11.2024, 288 ч.</p> <p>МОУ ДПО «Институт повышения квалификации», г. Новокузнецк, Теория и методика обучения химии, 05.11.2002, 828</p>	<p>АНО ДПО «УпИПКип», «Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Химия» с учетом требований ФГОС», 09.04.2021, 144ч.</p> <p>Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального</p>

			ч.	<p>о образования «Институт повышения квалификации», «Введение и реализация обновленного ФГОС ООО 2021», 23.10.2021, 72 ч.</p> <p>ГОУ ДПО повышения квалификации специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», «Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов (география, биология, история, литература, обществознание, русский язык, физика, химия) в условиях реализации обновленных ФГОС», 22.11.2021, 16 ч.</p> <p>ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия», Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности, 03.02.2023, 36 ч.</p>
Ярковая Марина Анатольевна	Учитель математики	КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Дмитрия Ивановича Кузнецова», 2022	ООО «Инфоурок», «Курс профессиональной переподготовки «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»», 06.11.2024, 300 ч.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек», «Личностно-

		<p>Квалификация: учитель начальных классов</p>	<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 27.02.2024, присвоена квалификация «Учитель математики»</p>	<p>профессиональное развитие классного руководителя», 03.03.2025, 36 ч.</p> <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Развитие функциональной грамотности у обучающихся средствами математики», 20.11.2024, 36 ч.</p> <p>ПК Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», 16 часов, 2022 год</p> <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Практические аспекты применения современных</p>
--	--	--	---	---

				технологий при обучении школьников математике в рамках ФГОС ООО», 04.12.2024, 144 ч
Кожевникова Лидия Ивановна	Учитель истории и обществознания	КемГУ, 1977 Квалификация: историк, преподаватель истории и обществоведения		ПК: КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 ч. 2024
Ермаков Николай Васильевич	Учитель физической культуры, ОБЖ	Кузбасская педагогическая академия, 2005 учитель физической культуры, ОБЖ по специальности "Учитель физической культуры"		ПК КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» «Внеурочная деятельность по НВП» (48 ч.) 2024 г

VII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 1852 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

объем учебного фонда — 452 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	452	78
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	1377	10
4	Справочная	23	8
5	Языковедение, литературоведение	15	
6	Естественно-научная	20	
7	Техническая	10	
8	Общественно-политическая	10	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 39 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 2 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы изданиями более свежего года выпуска.

VIII. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 8 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по биологии;

один компьютерный класс;

столярная мастерская.

Для полноценного питания детей оборудованы столовая, пищеблок

1. Интерактивное оборудование

Наименование	Количество	Стоимость
Интерактивный комплекс ViewSonic	1	112806,15
Источник бесперебойного питания Crown Micro	1	3281.96
Компьютер персональный настольный (моноблок) HP	1	36822,47
Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum	1	12697.47
итого	4	165608.05

Приобретенное оборудование распределено в следующие кабинеты:

Наименование	Количество	кабинет	Инвентарный номер	Ответственный за сохранность оборудования
Интерактивный комплекс ViewSonic	1	№ 6 математика	22:10:06002:188	Гулидов М.Н.
Источник бесперебойного питания Crown Micro	1	Учительская	22:10:06002:189	Игнатушина Г.Л.
Компьютер персональный настольный (моноблок) HP	1	Учительская	11:10:06002:190	Игнатушина Г.Л.
Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum	1	Учительская		Игнатушина Г.Л.

2. Спортивное оборудование:

Наименование	Количество	Ответственный за сохранность оборудования
Канат для лазанья с креплением	1	Калачёва Ольга Ивановна
Козел гимнастический с креплением	1	Калачёва Ольга Ивановна

Лыжный комплект STC (тип 1)	1	Калачёва Ольга Ивановна
Лыжный комплект STC (тип 2)	1	Калачёва Ольга Ивановна
Лыжный комплект STC (тип 3)	1	Калачёва Ольга Ивановна
Мат борцовский	1	Калачёва Ольга Ивановна
Мат гимнастический	1	Калачёва Ольга Ивановна
Мат гимнастический подкидной	1	Калачёва Ольга Ивановна

3. Техническое оборудование:

Наименование	Количество	Инвентарный номер
Плита электрическая промышленная 4-х конфорочная с жарочным шкафом ПЭ – 4 Шм	1	22:10:06002:192

Степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием
Кабинет географии /5 DVD дисков.

№ п/п	Название DVD диска	Назначение DVD диска	Издательство
1	География. Планета Земля. 5-6 класс.	Электронное приложение к учебнику А.А. Ложбанидзе	Просвещение
2	География. Земля и люди. 7 класс.	Электронное приложение к учебнику А.П. Кузнецова, Л.Е. Совельевой, В.П. Дронова.	Просвещение
3	География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс.	Электронное приложение к учебнику В.П. Дронова, Л.Е. Совельевой	Просвещение
4	География. Россия. Природа, население, хозяйство.	Электронное картографическое пособие	Просвещение
5	География. Мир.	Электронное картографическое пособие	Просвещение

Наиболее эффективно используются картографические пособия. Хорошую помощь на дисках оказывают такие разделы как: «Тренажер» и «Экзаменатор» при обобщении изученного материала или проверки знаний учащихся.

С 2014 года, кабинет биологии оснащен учебно-лабораторным оборудованием.

Наименование	Количество
Микропрепараты	

Набор по анатомии и физиологии Rover Mate BO2	1
Набор по ботанике Rover Mate BO3	1
Набор по зоологии Rover Mate BO4	1
Набор по общей биологии Rover Mate BO5	1
Модели объемные	
Набор моделей органов человека и животных Rover Mate BO6	1
Модели остеологические	
Скелет человека разборный Rover Mate BO7	1
Комплект моделей скелетов позвоночных животных Rover Mate BO8	1
Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий	
Биологическая микролаборатория Rover Mate BO9	4
Цифровой микроскоп RoverScan M800	1

Для получения прочных знаний по биологии объем лабораторных и практических занятий должен быть значительным. Увеличение количества проводимых опытов, их безопасность, наглядность и доступность – все это позволяет повысить интерес к биологии, развить практические умения и навыки учащихся, а в конечном итоге – улучшить качество знаний.

Распределение компьютерного оборудования по кабинетам:

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ЦЕЛЬ ПРИОБРЕТЕНИЯ	Количество	распределение
1	Ноутбук	Модернизация учебного процесса. Реализация ФГОС	1	Начальные классы
2	Проектор	Модернизация учебного процесса. Реализация ФГОС	1	Начальные классы
3	Кронштейн потолочный	Модернизация учебного процесса. Реализация ФГОС	1	Начальные классы
4	Экран настенный	Модернизация учебного процесса. Реализация ФГОС	1	Начальные классы
5	Go Link-соединитель (для измерения температуры, света и др.)	Модернизация учебного процесса. Реализация ФГОС	1	Начальные классы
6	Датчик температуры Go-TEMP	Модернизация учебного процесса. Реализация ФГОС	1	Начальные классы
7	Датчик расстояния Go Motion	Модернизация учебного процесса. Реализация ФГОС	1	Начальные классы
8	Цифровой микроскоп	Модернизация учебного процесса. Реализация ФГОС	1	Начальные классы

9	Датчик частоты сердечных сокращений	Модернизация учебного процесса. Реализация ФГОС	1	Начальные классы
10	Соединительный шнур от Go Link/	Модернизация учебного процесса. Реализация ФГОС	1	Начальные классы
11	Датчик содержания O ₂ (газовый хроматограф)	Модернизация учебного процесса. Реализация ФГОС	1	Начальные классы
12	Установочные ЭОР диски по предметам	Модернизация учебного процесса. Реализация ФГОС	1	Начальные классы
13	Ноутбук	Модернизация учебного процесса. Реализация ФГОС	1	Кабинет русского языка и литературы № 3
14	Проектор	Модернизация учебного процесса. Реализация ФГОС	1	
15	Кронштейн потолочный	Модернизация учебного процесса. Реализация ФГОС	1	
16	Экран настенный	Модернизация учебного процесса. Реализация ФГОС	1	
17	Акустическая система	Модернизация учебного процесса. Реализация ФГОС	1	
18	МФУ Xerox	Модернизация учебного процесса. Реализация ФГОС	1	
19	Кабель соединительный	Модернизация учебного процесса. Реализация ФГОС	1	
20	Ноутбук	Модернизация учебного процесса. Реализация ФГОС	1	Кабинет истории № 2
21	Экран настенный	Модернизация учебного процесса. Реализация ФГОС		
	Проектор			
22	Ноутбук	Модернизация учебного процесса. Реализация ФГОС	1	Кабинет географии № 4
	Проектор			
	Экран настенный			
23	Проектор	Модернизация учебного процесса. Реализация ФГОС	1	Кабинет математики № 6
24	Кронштейн потолочный	Модернизация учебного процесса.	1	

		Реализация ФГОС		
25	Экран настенный	Модернизация учебного процесса. Реализация ФГОС	1	
26	Акустическая система	Модернизация учебного процесса. Реализация ФГОС	1	
27	МФУ Xerox	Модернизация учебного процесса. Реализация ФГОС	1	
28	Кабель соединительный	Модернизация учебного процесса. Реализация ФГОС	1	
29	Ноутбук	Модернизация учебного процесса. Реализация ФГОС	1	Кабинет биологии № 1
30	Экран настенный	Модернизация учебного процесса. Реализация ФГОС	1	

Во исполнение требований пожарной и антитеррористической безопасности администрацией школы приняты соответствующие правовые акты. Ежегодно приказом директора устанавливается противопожарный режим в школе, назначаются ответственные лица за обеспечение противопожарного режима по объектам, помещениям, утверждается график проведения учебных занятий и тренировок по эвакуации сотрудников и обучающихся школы в случаях ЧС.

В школе соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- Имеется в наличии автоматическая пожарная сигнализация,
- Необходимое количество средств пожаротушения,
- тревожная кнопка с подключением к централизованному пульту 02 и в ЕДДС Ельцовского района,
- заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Установлено видеонаблюдение в школе.

Состояние территории Школы

Территория ОУ граничит со всех сторон с жилой зоной; с северо-восточной и юго-западной сторон прилегает проезжая часть (дороги поселения). На территории располагается два здания: кирпичное здание школы площадью – 854 кв.м., где осуществляется учебный процесс (по уровням образования: начальное, основное общее, среднее общее). Территория общеобразовательного учреждения ограждена металлическим забором и озеленена. Высота ограждения 1,5 (м). Состояние ограждения – удовлетворительное. Вход на территорию ОУ осуществляется через калитки.

На территории общеобразовательного учреждения выделяют следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Имеется приусадебный участок, на котором обучающиеся выращивают овощи.

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы. Для сбора отходов на территории хозяйственной зоны оборудована площадка, на которую установлен мусоросборник (контейнеры). Площадка размещается на расстоянии 50,0 м от входа на пищеблок и окон учебных классов и кабинетов, оборудована водонепроницаемым твердым покрытием. Размер покрытия превышает площадь

основания контейнера на 1,0 м во все стороны. Мусоросборники имеет плотно закрывающуюся крышку.

Территория школы имеет наружное искусственное освещение.

Выводы и рекомендации по разделу

В школе создаются условия для реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры школы. Необходимо развивать материально-техническое обеспечение предметных кабинетов, так как это ведет к повышению мотивации обучающихся к изучению школьных предметов.

IX. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 13.01.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам 2024 года выявлено, что родители удовлетворены качеством реализации воспитательного процесса и урочной деятельности, на что указывают положительные отзывы о работе школы и качестве проводимых воспитательных мероприятий школой.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (66,6%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (37,5%)
— первой		5(62,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)

— больше 30 лет		7 (87,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,57
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом	человек (процент)	5 (100%)

не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	122

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.