

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края образования**

**Комитет Администрации Ельцовского района Алтайского края по  
образованию**

**МКОУ Верх-Ненинская СОШ**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Врио директора школы**



**Гулидов М. Н.**

**Приказ №49-р  
от 08» декабря 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного кружка «Настольный теннис»**

**для обучающихся 1-9 классов**

**Составитель: Калачёва Ольга Ивановна**

**с.Верх-Неня 2023**

Актуальность программы.

Настольный теннис доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Выбор спортивной игры – настольный теннис - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью в городе, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя.

Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий настольным теннисом.

Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка:

коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Необходимость составления рабочей программы для спортивно-оздоровительного этапа подготовки 1-го года обучения обусловлена рядом особенностей, присущих работе с детьми в условиях малых сельских школ. Это, прежде всего объективные проблемы при наборе детей связанные с малой численностью детей одного года рождения, на этапе формирования групп спортивно-оздоровительной подготовки.

. Еще один важный фактор – нехватка больших спортивных залов и стандартных игровых площадок. Кроме того, значительно ограничены возможности в использовании специализированного инвентаря, приспособлений и тренажёров. В этой ситуации возникает необходимость разработки и использования методик, которые в некоторой мере сглаживают негативное влияние указанных факторов на уровень подготовки детей, прежде всего по физическим и специальным физическим показателям. Несмотря на внешнюю,

кажется, простоту игры, техника и тактика настольного тенниса очень сложна. Ведущую роль в настольном теннисе играют быстрота, сила, ловкость и выносливость в определённых сочетаниях. При этом первостепенное значение имеют скорость мышечного сокращения и регулирование скорости движений, а также пространственная точность движений, кроме того, настольный теннис требует быстрого решения сложных

двигательных задач в каждой игровой ситуации. Все сложности предъявляют особые требования к физической, технической и тактической подготовке теннисиста.

1.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

#### **По завершению обучения выпускник научится:**

- Укреплять здоровье
- Основным приёмам техники игры и тактическим действиям.
- Навыкам соревновательной деятельности.
- Составлять режим дня и руководствоваться им. Закалять свой организм
- Подготовить место для занятий
- Соблюдать технику безопасности на занятиях
- Оказать первую доврачебную помощь пострадавшему
- выполнять технику безопасности при выполнении упражнений (ОФП)
- выполнять технику выполнения упражнений, последовательность, периодичность
- Выполнять комплекс разминки самостоятельно
- Выполнять упражнения самостоятельно и при помощи партнёра, с изменением скорости, амплитуды, с отягощениями и без них.
- Развивать специальные способности (гибкость, быстроту, ловкость)
- Соблюдать технику безопасности при выполнении технических упражнений
- Выполнять основные приёмы техники выполнения ударов.
- Выполнять основные приёмы тактических действий в нападении и при противодействии в защите
- Выполнять элементы тактики на учебно-тренировочных занятиях
- Соблюдать технику безопасности при выполнении элементов тактики
- Соблюдать технику безопасности при выполнении игровых упражнений
- Выполнять основные правила настольного тенниса
- Выполнять основные технические и тактические игровые приёмы
- Соблюдать технику безопасности при выполнении нормативных требований

#### **По завершению обучения выпускник получит возможность научиться:**

- С помощью специальных упражнений улучшать способности (гибкость, быстроту, выносливость, равновесие, анаэробные возможности, координационные способности) для успешного овладения навыками игры.
- Технике выполнения упражнений, последовательность, периодичность
- Правилам выполнения нормативных требований
- Выполнять не менее 30% нормативных требований по ОФП и СФП.

## 2.

### Содержание учебного предмета (курса)

#### **Вводные занятия**

Понятие «физическая культура». Физическая культура как составная часть общей культуры. Значение физической культуры для укрепления здоровья, физического развития. Роль физической культуры в воспитании молодежи.

История развития настольного тенниса в мире и нашей стране. Достижения теннисистов России на мировой арене. Количество занимающихся в России и в мире.

Мотивация к регулярным занятиям спортом. Спортивно-эстетическое воспитание. Воспитание чувства ответственности перед коллективом. Инициативность, самостоятельность и творческое отношение к тренировкам.

Понятия об утомлении и переутомлении. Причины утомления. Субъективные и объективные признаки утомления. Переутомление. Перенапряжение. Восстановительные мероприятия в спорте. Проведение восстановительных мероприятий после напряженных тренировочных нагрузок.

Понятия о гигиене. Гигиена тела. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви. Значение дыхания для жизнедеятельности организма. Понятия о рациональном питании и общем расходе энергии. Гигиенические требования к питанию обучающихся. Значение витаминов и минеральных солей, их нормы. Режим питания. Пищевые отравления и их профилактика. Режим дня спортсмена. Значение сна, утренней гигиенической гимнастики для юного спортсмена. Вредные привычки – курение, употребление спиртных напитков. Профилактика вредных привычек.

Простудные заболевания у спортсменов. Причины и профилактика. Закаливание организма спортсмена. Предупреждение инфекционных заболеваний, источники инфекций и пути их распространения. Травматизм в процессе занятий настольным теннисом; оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях, приёмы искусственного дыхания, транспортировка пострадавшего. Профилактика спортивного травматизма. Временные ограничения и противопоказания к тренировочным занятиям и соревнованиям.

Основные сведения о технике игры, о её значении для роста спортивного мастерства. Средства и методы технической подготовки. Классификация и анализ техники изучаемых приёмов игры.

- Гигиенические требования к обучающимся
- Режим дня спортсмена
- Естественные основы по защите организма и профилактике заболеваний
- Историю развития настольного тенниса в России и терминологию избранной игры

### ***Танцы у стола, или шаги к победе.***

- Упражнения для рук, кистей рук и плечевого пояса
- Упражнения для ног, стоп ног и тазобедренного сустава
- Упражнения для шеи и туловища
- Упражнения для всех групп мышц
- Упражнения для развития силы
- Упражнения для развития быстроты
- Упражнения для развития гибкости
- Упражнения для развития ловкости
- Упражнения типа «полоса препятствий»
- Упражнения для развития общей выносливости
- Упражнения для развития быстроты движения и прыгучести
- Упражнения для развития игровой ловкости
- Упражнения для развития специальной выносливости
- Упражнения для развития скоростно-силовых качеств
- Упражнения с отягощениями

Исходные положения (стойки)

- а) правосторонняя
- б) нейтральная (основная)
- в) левосторонняя

Способы передвижений

- а) бесшажный
- б) шаги
- в) прыжки
- г) рывки

Техники передвижения. Бесшажный способ передвижения(без переноса ОЦТ; с незначительным переносом ОЦТ; с полным переносом ОЦТ). Шаги( одношажный, приставной, скрестный). Прыжки(с двух ног, с двух ног на одну, с одной ноги на другую). Рывки ( с правой ноги, с левой ноги, с поворотом туловища, с наклоном туловища)

### ***Хватка и толчок***

Способы держания ракетки

- а) вертикальная хватка-«пером»
- б) горизонтальная хватка-«рукопожатие»

Технические приемы без вращения мяча

- а) толчок
- б) откидка
- в) подставка

### ***Срезки***

Технические приемы нижним вращением

- а) срезка
- б) подрезка

Техники передвижения. Сочетание способов передвижения с техническими приемами игры в защите. Срезка, подрезка.

### ***Накаты***

Технические приемы с верхним вращением

- а) накат
- б) топс- удар (топ-спин)

Игра в нападении. Накат слева, справа.

-Основные приёмы тактических действий в нападении  
и при противодействии в защите

### ***Подача***

Подачи

- а) по способу расположения игрока
- б) по месту выполнения контакта ракетки с мячом

Техники подачи. Подброс мяча. Траектория и направление полета мяча. Точки пересечения плоскостей вращения мяча. Приём подач. Формы распознавания подач соперника.

### ***Правила соревнований и игровая практика***

Подвижные игры:

- на стимулирование двигательной активности обучающихся
- на разностороннее развитие и совершенствование основных движений детей

Эстафеты с элементами настольного тенниса (на развитие):

- скоростно-силовых качеств
- быстроты действий

- общей выносливости
- силы
- гибкости
- ловкости

- Игровые спарринги:

- 1 x 1, 1 x 2, 2 x 2

В рабочей программе представлены основные разделы спортивной подготовки теннисистов спортивно-оздоровительного этапа 1-го года обучения. Особое внимание уделяется планированию, построению и контролю процесса спортивной подготовки теннисистов.

Основополагающие принципы:

- Комплексность - предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Преимственность - определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преимственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей уровня физической и технико-тактической подготовленности.

- Вариативность - предусматривает, в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, включение в тренировочный план разнообразного набора тренировочных средств и изменения нагрузок для решения одной или нескольких задач спортивной подготовки.

Рабочая программа составлена на основе типовой образовательной программы по настольному теннису для детско-юношеских спортивных школ, относящейся к спортивно-оздоровительному этапу.

Цель программы:

Создание условий для массового привлечения детей и подростков к занятиям настольным теннисом в спортивно-оздоровительных группах.

Задачи программы:

1. Отбор способных к занятиям настольным теннисом детей.
2. Формирование стойкого интереса к занятиям.
3. Всестороннее гармоническое развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.

4. Воспитание специальных способностей (гибкости, быстроты, выносливости, равновесия, анаэробных возможностей, координационных способностей) для успешного овладения навыками игры.

1. Обучение основным приёмам техники игры и тактическим действиям.
2. Привитие навыков соревновательной деятельности.

Необходимость составления рабочей программы для спортивно-оздоровительного этапа подготовки 1-го года обучения обусловлена рядом особенностей, присущих работе с детьми в условиях поселений с малой численностью. Это, прежде всего объективные проблемы при наборе детей связанные с малой численностью детей одного года рождения, на этапе формирования групп спортивно-оздоровительной подготовки.

Несмотря на внешнюю, кажется, простоту игры, техника и тактика настольного тенниса очень сложна. Ведущую роль в настольном теннисе играют быстрота, сила, ловкость и выносливость в определённых сочетаниях. При этом первостепенное значение имеют скорость мышечного сокращения и регулирование скорости движений, а также пространственная точность движений, кроме того, настольный теннис требует быстрого решения сложных двигательных задач в каждой игровой ситуации. Все сложности предъявляют особые требования к физической, технической и тактической подготовке теннисиста.

Спортивно-оздоровительный этап является первым звеном в системе многолетней подготовки юных теннисистов. В группы принимаются практически все желающие, так как этого требуют педагогическая этика и психологические законы спортивной ориентации. Подготовка детей в спортивно-оздоровительных группах подготовки является тем фундаментом, на котором в дальнейшем, на учебно-тренировочном этапе, строится подготовка теннисистов высокой квалификации.

В спортивную секцию зачисляются обучающиеся школы, желающие заниматься спортом, имеющие разрешение врача.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

**План спортивно- массовых работ, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий школьного спортивного клуба**

**на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п\п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.</b>	<b><i>Участие в районных мероприятиях:</i></b>		
	1. Проведение спортивных мероприятий на первенство района	По плану спорт.комит.	Рук. ШСК
	2. Взаимодействие с ЦРБ: мероприятия по врачебному контролю за здоровьем учащихся.	По плану ЦРБ	Рук. ШСК
<b>2.</b>	<b><i>Физкультурно – оздоровительная и спортивно – массовая работа</i></b>		
	День здоровья «Золотой листопад»	Сентябрь	Рук. ШСК Совет клуба
	Школьные «Президентские спортивные игры»: - Первенство школы по спортивной и силовой гимнастике «Геракл и Артемида» - Первенство школы по лыжным гонкам на призы Деда Мороза - Первенство школы по волейболу - Первенство школы по баскетболу - Первенство школы по мини -футболу	Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Рук. ШСК Совет клуба
	Игровая программа «Путешествие в страну игры»	Ноябрь	Рук. ШСК Совет клуба
	День здоровья «Зимние забавы»	Декабрь	Рук. ШСК Совет клуба
	Лично-командное первенство школы по дартсу «Точный и меткий»	Январь	Рук. ШСК Совет клуба
	Спортивно-развлекательный конкурс «Вперед,	Февраль	Рук. ШСК

	мальчишки!»		Совет клуба
	Спортивно-развлекательный конкурс «Самая, самая!»	Март	Рук. ШСК Совет клуба
	Всероссийский день здоровья	7 апреля	Рук. ШСК Совет клуба
	Финал первенство школы по настольному теннису	Апрель	Рук. ШСК Совет клуба
	День здоровья «Туризм и здоровье»	Май	Рук. ШСК Совет клуба
<b>Организация работы спортивных секций</b>			
1.	Проведение классных часов по вопросам ЗОЖ	в течение года	Совет клуба Классные руководители
2.	Проведение творческих конкурсов по данной тематике: - рисунков, стихотворений, сочинений.	7 апреля	Совет клуба Классные руководители
3.	Проведение мониторинга «Особенности развития мотивации к занятиям физической культурой в школе» (Спорт в твоей жизни)	1, 4 четверти	Рук. ШСК Совет клуба
4.	Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»	23-24 октября	Рук. ШСК Совет клуба
<b>Организация работы спортивных секций</b>			
1	Общая физическая подготовка	в течение года по графику работы секций	Рук. ШСК Совет клуба
2	Спортивные игры	в течение года по графику работы секций	Рук. ШСК Совет клуба
3	Корректирующая гимнастика	в течение года по графику работы	Рук. ШСК Совет клуба

		секций	
<b><i>Работа по укреплению спортивной базы школы</i></b>			
1	Помощь в ремонте спортивного инвентаря	в течение года	Рук. ШСК Совет клуба
2	Дооборудование спортивной площадки	в течение года	Рук. ШСК .Совет клуба
3	Помощь в ремонте спортивного зала, спортивных сооружений и уход за ними	в течение года	Рук. ШСК Совет клуба

## 3.

**Календарно-тематический план спортивно-массовых мероприятий (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)**

№	Тема	Всего часов	Часов теории	Часов практики
1.	Вводные занятия	3	3	-
1.	Танцы у стола, или шаги к победе	4	2	2
1.	Хватка и толчок	3	1	2
1.	Срезки	4	1	3
1.	Накаты	4	1	3
1.	Подача	3	1	2
1.	Правила соревнований и игровая практика	13	4	9
	Итого:	34	13	21

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
1	Вводно-организационное занятие	1	6.09

2	Твои спутники. Ракетка. Мяч. Стол. Сетка. Игровая площадка	1	13.09
3	Секреты маленького мяча	1	20.09
4	Танцы у стола, или шаги к победе	1	27.09
5	Танцы у стола, или шаги к победе	1	4.10
6	Танцы у стола, или шаги к победе	1	11.10
7	Звонкий мяч пустился вскачь	1	18.10
8	Хватка	1	25.10
9	Толчок	1	8.11
10	Толчок	1	15.11
11	Срезка	1	22.11
12	Срезка справа	1	29.11
13	Срезка справа	1	6.12
14	Срезка слева	1	13.12
15	Накат	1	20.12

16	Накат слева	1	27.12
17	Накат слева	1	10.01
18	Накат справа	1	17.01
19	Подача	1	24.01
20	Подача	1	31.01
21	Подача маятник	1	7.02
22	Правила соревнований	1	14.02
23	Учимся побеждать	1	21.02
24	Игровая практика	1	28.02
25	Игровая практика	1	6.03
26	Стратегия и тактика игры	1	13.03
27	Подготовка к соревнованиям	1	20.03
28	Личное первенство	1	3.04
29	Личное первенство	1	10.04
30	Финал первенства школы	1	17.04
31	Учебные игры	1	24.04

32	Учебные игры	1	8.05
33	Учебные игры	1	15.05
34	Учимся извлекать уроки или Анализ над ошибками	1	22.05

#### **4.Нормативы по технической подготовленности**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование технического приема</b>	<b>Кол-во ударов</b>	<b>Оценка</b>
1.	Набивание мяча Набивание мяча	100	Хор.

	ладонной стороной ракетки	80-65	Удовл
2.	Набивание мяча тыльной стороной ракетки	100 80-65	Хор. Удовл.
3.	Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки	100 80-65	Хор. Удовл.
4.	Игра накатами справа по диагонали	30 и более от 20 до 29	Хор. Удовл.
5.	Игра накатами слева по диагонали	30 более от 20 до 29	Хор. Удовл.
6.	Сочетание наката справа и слева в правый угол стола	20 и более от 15 до 19	Хор. Удовл.
7.	Выполнение наката справа в правый и левый углы стола	20 и более от 15 до 19	Хор. Удовл.
8.	Откидка слева со всей левой половины стола (кол-во ошибок за 3 мин)	5 и менее от 6 до 8	Хор. Удовл.
9.	Сочетание откидок справа и слева по всему столу (кол-во ошибок за 3 мин)	8 и менее от 9 до 12	Хор. Удовл.
10.	Выполнение подачи справа накатом в правую половину стола (из 10 попыток)	8 6	Хор. Удовл.
11.	Выполнение подачи справа откидкой в левую половину стола (из 10 попыток)	9 7	Хор. Удовл.

## 5. Литература

1. Положение МКОУ ВСОШ о создании кружка «Настольный теннис»
2. А.Н. Амелин. Современный настольный теннис. М.: Ф и С, 1982 год.
3. Ю.П. Байгулов. Основы настольного тенниса. М.: Ф и С, 1979 год.

