

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Верх-Ненинская средняя общеобразовательная школа  
Ельцовский район  
Алтайский край

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

---

Игнатушина Г.Л.  
Приказ №44/2  
от 01.11.2023

Персонализированная программа наставничества  
«Учитель - Учитель»  
на период 2024 - 2025

Наставляемый: *Гец Е.В.,  
учитель; Калачёва О.И.,  
учитель; Ярковая М.А.,  
учитель, Игнатушина  
Г.Л., учитель.*

Наставник:

*Гулидов Михаил Николаевич,  
учитель*

с. Верх-Неня, 2024

## **Актуальность программы**

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена необходимостью информатизации образовательного пространства современной школы и активному внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. Информатизация образования является одним из приоритетных направлений развития социальной сферы и органически связана с процессом модернизации образования, в том. Внедрение информационно – компьютерных технологий повышает требования к уровню профессионализма педагогов, так как информационная культура является частью общепедагогической культуры. Информационная компетентность педагога – повышает требования к уровню профессионализма педагога.

Базовые идеи и основные понятия, использованные в программе. Наряду с находящимися на поверхности возможностями, которыми обладают ИКТ (процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления), у данных технологий есть ряд скрытых развивающих возможностей:

- трансформирование (преобразование) педагогической деятельности (пересмотр традиционных установок обучения, поиск и выбор педагогических технологий, адекватных ИКТ, переход к личностно-ориентированному обучению, культивирование педагогической рефлексии);

- формирование сетевых педагогических сообществ на основе новых сервисов Интернет (обмен педагогическим опытом, сетевое взаимодействие на основе обмена знаниями, консультирование, создание коллективных гипертекстовых продуктов);

- формирование нового типа мышления (самоорганизующийся, общественный, экологический тип мышления).

Идеология программы может быть сформулирована так: формирование и развитие ИКТ-компетентности педагога как компонента его общей педагогической культуры и показателя его профессионального мастерства.

### **1. Цель программы:**

- повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.

Задачами программы:

1. Выявление базового уровня ИКТ-компетентности педагогов.

2. Разработка системы методической поддержки педагогам в области повышения их информационной компетентности.

3. Определение эффективности разработанной системы методических мероприятий

## **2. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества**

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

*«учитель–учитель (современный - опытному)»*

В данной программе выбрана модель взаимодействия «современный – опытному», в рамках которого, возможно, более молодой учитель помогает опытному представителю «старой школы» овладеть современными программами и цифровыми навыками, и технологиями.

## **3. Программа наставничества:**

### **Ожидаемые результаты**

В процессе реализации данной программы планируется получить следующие ожидаемые результаты:

- наличие представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ;
- овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office;
- использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
- формирование положительной мотивации к использованию ИКТ.
- овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе;
- овладение приемами организации дистанционного повышения квалификации и послекурсовой поддержки педагога;
- овладение педагогами приемами разработки стратегических планов творческого обновления и реорганизации образовательного процесса с использованием ИКТ;
- овладение приемами организации сетевого взаимодействия;
- участие в формировании сетевых педагогических сообществ и создание собственных сайтов.

Работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения информационно-коммуникационных технологий рассчитана на 1-1,5 года (в зависимости от уровня начальной ИКТ-компетенции). Обучение осуществляется как в подгруппах, так и фронтально. В случаях необходимости - индивидуально.

### Перспективный план работы с педагогами

№ п/п	Тема	Цель	Месяц
1.	Как устроен компьютер Виды и типы компьютеров.	Познакомить педагогов с типами и видами компьютеров	Ноябрь
2.	Семинар на тему: «Основы работы на ПК»	Приобщить педагогов к компьютерной грамотности, дать первичные практические навыки работы на современном персональном компьютере.	
3.	Практическое занятие по теме: «Основы работы с текстом»	Овладение приемами создания документа.	
4.	Практическое занятие по теме: «Работа в электронной таблице»	Создание шаблона поурочного планирования в программе MS Excel для последующей загрузки в АИС «Сетевой регион»	
5.	Семинар–практикум для педагогов на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (1 занятие – теоретическая часть)	Подготовка презентаций в MS Power Point.	Ноябрь
6.	Семинар–практикум для педагогов на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (2 занятие – практическая часть)	Тонкие настройки презентаций в программе MS Power Point.	
7.	Принтеры и их виды. Обзор технологий печати.	Дать педагогам представление о понятие принтеры и настройка печати.	
8.	Что такое антивирус? Что такое файрволл?	Научиться настройке антивирусных программ на ПК.	

9.	Практическое задание «Запрос и поиск информации в интернете». (1занятие – теоретическая часть)	Познакомить педагогов с компьютерными символами которые используются в поисковых запросах.	Ноябрь
10.	Практическое задание «Запрос и поиск информации в интернете». (2занятие – практическая часть)	Поиск информации по заданным параметрам.	
11.	Консультация на тему: «Использование компьютерных программ в образовательном процессе»	Сформировать представление педагогов о компьютерных программах, видах компьютерных программ и их использование в образовательном процессе с детьми	Декабрь
12.	Мастер – класс для педагогов по использованию прикладных программ компьютера	Развивать умение педагогов использовать пользоваться ПК. Изучение возможностей копирования (скриншотеры, ножницы, буфер обмена).	Январь
13.	Практикум «Перевод документов в различные форматы»		Февраль
14.	Анкетирование «Удовлетворенность материалами курса»		
15.	Обзор обновлений АИС «Сетевой регион», конструктор рабочих программ	Познакомить педагогов с нововведениями в информатизации образовательных процессов	Май
16.	Семинар на тему: «Обобщения опыта работы за год и планирование работы на следующий учебный год»	Систематизация знаний и умений педагогов и разработка плана работы на будущий год.	Май

Содержание деятельности по повышению ИКТ-компетентности

На занятиях по обучению педагогов компьютерной грамотности используются следующие приемы:

- анкетирование педагогов
- занятия по обучению программам Word, Excel, Power Point, с использованием мультимедийных презентаций – «Текстовый редактор Microsoft WORD», «Таблицы в текстовом редакторе», «Создание презентаций в MS Power Point», «Табличный процессор Microsoft Excel»,

«Поиск информации в сети Интернет», образовательные платформы в сети Интернет.

- практическая работа в сети Интернет
- индивидуальные и групповые консультации по вопросам.

#### **Формы и методы контроля**

<b>Срок и</b>	<b>Какие знания, умения, навыки контролируются</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Методы контроля</b>
Ноябрь	Умение работать на в текстовых редакторах.	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Декабрь	Владение навыками поиска информации в Интернете	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Январь	Умение работать со стандартными программами ПК.	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Май	Анализ обновлений образовательных платформ.	Тематический персональный	Анализ занятий

#### **Список используемой литературы**

1. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Уроки информатики в 5-7 классах: методическое пособие – 2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 464 с.;
2. Симонович С.В., Евсеев Г.А. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей и родителей. Москва: АСТ-ПРЕСС: Информком-Пресс, 2002

#### **Список интернет-ресурсов**

<https://netschool.edu22.info/>

<https://edsoo.ru/>