

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Верх-Ненинская средняя общеобразовательная школа
Ельцовский район
Алтайский край



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Таньжина С.А.
Приказ №44/2
от 01.11.2023

Персонализированная программа наставничества
«Учитель - Учитель»
на период 2023 - 2024

Наставляемый: *Гец Е.В.*,
учитель; Калачёва О.И.,
учитель.

Наставник:

Гулидов Михаил Николаевич,
учитель

с. Верх-Неня

1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена необходимостью информатизации образовательного пространства современной школы и активному внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. Информатизация образования является одним из приоритетных направлений развития социальной сферы и органически связана с процессом модернизации образования, в том. Внедрение информационно – компьютерных технологий повышает требования к уровню профессионализма педагогов, так как информационная культура является частью общепедагогической культуры. Информационная компетентность педагога – повышает требования к уровню профессионализма педагога.

Базовые идеи и основные понятия, использованные в программе. Наряду с находящимися на поверхности возможностями, которыми обладают ИКТ (процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления), у данных технологий есть ряд скрытых развивающих возможностей:

- трансформирование (преобразование) педагогической деятельности (пересмотр традиционных установок обучения, поиск и выбор педагогических технологий, адекватных ИКТ, переход к личностно-ориентированному обучению, культивирование педагогической рефлексии);

- формирование сетевых педагогических сообществ на основе новых сервисов Интернет (обмен педагогическим опытом, сетевое взаимодействие на основе обмена знаниями, консультирование, создание коллективных гипертекстовых продуктов);

- формирование нового типа мышления (самоорганизующийся, общественный, экологический тип мышления).

Идеология программы может быть сформулирована так: формирование и развитие ИКТ-компетентности педагога как компонента его общей педагогической культуры и показателя его профессионального мастерства.

2. Цель программы:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.

Задачами программы:

1. Выявление базового уровня ИКТ-компетентности педагогов.

2. Разработка системы методической поддержки педагогам в области повышения их информационной компетентности.

3. Определение эффективности разработанной системы методических мероприятий

3. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«учитель–учитель (современный - опытному)»

В данной программе выбрана модель взаимодействия «современный – опытному», в рамках которого, возможно, более молодой учитель помогает опытному представителю «старой школы» овладеть современными программами и цифровыми навыками, и технологиями.

4. Программа наставничества:

Ожидаемые результаты

В процессе реализации данной программы планируется получить следующие ожидаемые результаты:

- наличие представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ;
- овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office;
- использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
- формирование положительной мотивации к использованию ИКТ.
- овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе;
- овладение приемами организации дистанционного повышения квалификации и послекурсовой поддержки педагога;
- овладение педагогами приемами разработки стратегических планов творческого обновления и реорганизации образовательного процесса с использованием ИКТ;
- овладение приемами организации сетевого взаимодействия;
- участие в формировании сетевых педагогических сообществ и создание собственных сайтов.

Работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения информационно-коммуникационных технологий рассчитана на 1-1,5 года (в зависимости от уровня начальной ИКТ-компетенции). Обучение осуществляется как в подгруппах, так и фронтально. В случаях необходимости - индивидуально.

Перспективный план работы с педагогами

№ п/п	Тема	Цель	Месяц
1.	Как устроен компьютер Виды и типы компьютеров.	Познакомить педагогов с типами и видами компьютеров	Ноябрь
2.	Семинар на тему: «Основы работы на ПК»	Приобщить педагогов к компьютерной грамотности, дать первичные практические навыки работы на современном персональном компьютере.	
3.	Практическое занятие по теме: «Основы работы с текстом»	Овладение приемами создания документа.	
4.	Практическое занятие по теме: «Работа в электронной таблице»	Создание шаблона поурочного планирования в программе MS Excel для последующей загрузки в АИС «Сетевой регион»	
5.	Семинар–практикум для педагогов на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (1 занятие – теоретическая часть)	Подготовка презентаций в MS Power Point.	Ноябрь
6.	Семинар–практикум для педагогов на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (2 занятие – практическая часть)	Тонкие настройки презентаций в программе MS Power Point.	
7.	Принтеры и их виды. Обзор технологий печати.	Дать педагогам представление о понятие принтеры и настройка печати.	
8.	Что такое антивирус? Что такое файрволл?	Научиться настройке антивирусных программ на ПК.	

9.	Практическое задание «Запрос и поиск информации в интернете». (1занятие – теоретическая часть)	Познакомить педагогов с компьютерными символами которые используются в поисковых запросах.	Ноябрь
10.	Практическое задание «Запрос и поиск информации в интернете». (2занятие – практическая часть)	Поиск информации по заданным параметрам.	
11.	Консультация на тему: «Использование компьютерных программ в образовательном процессе»	Сформировать представление педагогов о компьютерных программах, видах компьютерных программ и их использование в образовательном процессе с детьми	Декабрь
12.	Мастер – класс для педагогов по использованию прикладных программ компьютера	Развивать умение педагогов использовать пользоваться ПК. Изучение возможностей копирования (скриншотеры, ножницы, буфер обмена).	Январь
13.	Практикум «Перевод документов в различные форматы»		Февраль
14.	Анкетирование «Удовлетворенность материалами курса»		
15.	Обзор обновлений АИС «Сетевой регион», конструктор рабочих программ	Познакомить педагогов с нововведениями в информатизации образовательных процессов	Май
16.	Семинар на тему: «Обобщения опыта работы за год и планирование работы на следующий учебный год»	Систематизация знаний и умений педагогов и разработка плана работы на будущий год.	Май

Содержание деятельности по повышению ИКТ-компетентности

На занятиях по обучению педагогов компьютерной грамотности используются следующие приемы:

- анкетирование педагогов
- занятия по обучению программам Word, Excel, Power Point, с использованием мультимедийных презентаций – «Текстовый редактор Microsoft WORD», «Таблицы в текстовом редакторе», «Создание презентаций в MS Power Point», «Табличный процессор Microsoft Excel»,

«Поиск информации в сети Интернет», образовательные платформы в сети Интернет.

- практическая работа в сети Интернет
- индивидуальные и групповые консультации по вопросам.

Формы и методы контроля

Срок и	Какие знания, умения, навыки контролируются	Форма контроля	Методы контроля
Ноябрь	Умение работать на в текстовых редакторах.	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Декабрь	Владение навыками поиска информации в Интернете	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Январь	Умение работать со стандартными программами ПК.	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Май	Анализ обновлений образовательных платформ.	Тематический персональный	Анализ занятий

Список используемой литературы

1. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Уроки информатики в 5-7 классах: методическое пособие – 2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 464 с.;
2. Симонович С.В., Евсеев Г.А. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей и родителей. Москва: АСТ-ПРЕСС: Информком-Пресс, 2002

Список интернет-ресурсов

<https://netschool.edu22.info/>

<https://edsoo.ru/>