

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Верх-Ненинская средняя общеобразовательная школа  
Ельцовский район  
Алтайский край

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы



Таньжина С.А.  
Приказ №66  
от 01.12. 2022

Персонализированная программа наставничества  
«Учитель - Учитель»  
на период 2022 - 2023

Наставляемый:

*Аксёнова В.А., учитель;*  
*Горчакова С.В., учитель;*  
*Гец Е.В., учитель;*  
*Калачёва О.И., учитель;*  
*Ярковая М.А., учитель*

Наставник:

*Гулидов Михаил Николаевич,*  
*учитель*

с. Верх-Неня

2022



## **1. Актуальность программы**

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена необходимостью информатизации образовательного пространства современной школы и активному внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. Информатизация образования является одним из приоритетных направлений развития социальной сферы и органически связана с процессом модернизации образования, в том. Внедрение информационно – компьютерных технологий повышает требования к уровню профессионализма педагогов, так как информационная культура является частью общепедагогической культуры. Информационная компетентность педагога – повышает требования к уровню профессионализма педагога.

Базовые идеи и основные понятия, использованные в программе. Наряду с находящимися на поверхности возможностями, которыми обладают ИКТ (процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления), у данных технологий есть ряд скрытых развивающих возможностей:

- трансформирование (преобразование) педагогической деятельности (пересмотр традиционных установок обучения, поиск и выбор педагогических технологий, адекватных ИКТ, переход к личностно-ориентированному обучению, культивирование педагогической рефлексии);

- формирование сетевых педагогических сообществ на основе новых сервисов Интернет (обмен педагогическим опытом, сетевое взаимодействие на основе обмена знаниями, консультирование, создание коллективных гипертекстовых продуктов);

- формирование нового типа мышления (самоорганизующийся, общественный, экологический тип мышления).

Идеология программы может быть сформулирована так: формирование и развитие ИКТ-компетентности педагога как компонента его общей педагогической культуры и показателя его профессионального мастерства.

## **2. Цель программы:**

- повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.

Задачами программы:

1. Выявление базового уровня ИКТ-компетентности педагогов.

2. Разработка системы методической поддержки педагогам в области повышения их информационной компетентности.

3. Определение эффективности разработанной системы методических мероприятий

### **3. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества**

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

*«учитель–учитель (современный - опытному)»*

В данной программе выбрана модель взаимодействия «современный – опытному», в рамках которого, возможно, более молодой учитель помогает опытному представителю «старой школы» овладеть современными программами и цифровыми навыками, и технологиями.

### **4. Программа наставничества:**

#### **Ожидаемые результаты**

В процессе реализации данной программы планируется получить следующие ожидаемые результаты:

- наличие представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ;
- овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office;
- использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
- формирование положительной мотивации к использованию ИКТ.
- овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе;
- овладение приемами организации дистанционного повышения квалификации и послекурсовой поддержки педагога;
- овладение педагогами приемами разработки стратегических планов творческого обновления и реорганизации образовательного процесса с использованием ИКТ;
- овладение приемами организации сетевого взаимодействия;
- участие в формировании сетевых педагогических сообществ и создание собственных сайтов.

Работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения информационно-коммуникационных технологий рассчитана на 1-1,5 года (в зависимости от уровня начальной ИКТ-компетенции). Обучение осуществляется как в подгруппах, так и фронтально. В случаях необходимости - индивидуально.

### Перспективный план работы с педагогами

№ п/п	Тема	Цель	Месяц
1.	Анкетирование педагогов с целью выявления уровня владения ИКТ (Приложение 1)	Определить степень владения и использования ИКТ педагогами	Ноябрь
2.	Семинар на тему: «Основы работы на ПК» (Приложение 2)	Приобщить педагогов к компьютерной грамотности, дать первичные практические навыки работы на современном персональном компьютере.	
3.	Практическое занятие по теме: «Работа в текстовом редакторе Microsoft Word» (Приложение 3)	Овладение приемами создания документа.	
4.	Практическое занятие по теме: «Работа в электронной таблице» (Приложение 4)	Овладение приемами создания электронных таблиц и вариантами её использования.	
5.	Семинар–практикум для педагогов на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (1 занятие – теоретическая часть) (Приложение 5)	Сформировать представление педагогов о целесообразности использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности.	Ноябрь
6.	Семинар–практикум для педагогов на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (2 занятие – практическая часть)	Овладение приемами создания педагогически эффективных презентаций в программе Microsoft Power Point	
7.	Консультация на тему: «Что такое браузер» (Приложение 6)	Дать педагогам представление о понятие «поисковая система», и как осуществляется перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет.	

8.	Практическое занятие: «Создание электронной почты в поисковой системе Yandex, Google». (Приложение 7)	Дать представление педагогам о значении электронной почты, актуальности её использования и этапах создания.	
9.	Семинар – практикум на тему: «Создание слайд-шоу, фильма в Windows Movie Maker» (1 занятие – теоретическая часть) (Приложение 8)	Познакомить педагогов с технологией создания клипа в программе Windows Movie Maker и возможности его использования в работе с детьми и родителями.	Ноябрь
10.	Семинар – практикум на тему: «Создание слайд-шоу, фильма в Windows Movie Maker» (2 занятие – практическая часть)	Создание клипа в программе Windows MovieMaker.	
11.	Консультация на тему: «Использование компьютерных программ в образовательном процессе» (Приложение 9)	Сформировать представление педагогов о компьютерных программах, видах компьютерных программ и их использовании в образовательном процессе с детьми	Декабрь
12.	Мастер – класс для педагогов по использованию ИКТ во время НОД с детьми (Приложение 10)	Развивать умение педагогов использовать ИКТ в образовательной работе с детьми: НОД, индивидуальная работа, совместная деятельность и т.д.	Январь
13.	Практическое занятие: «Создание профессионального сайта педагога»	Дать представление педагогов о значении создания сайта педагога в сети интернет, как одной из форм трансляции опыта педагогов, этапы создания.	
14.	«Домашнее задание» подготовка и размещение материалов на личных сайтах педагогов		Февраль
15.	Открытые занятия с применением ИКТ и интерактивных технологий для педагогов		ь

16.	Диагностика ИКТ–компетентности педагога по научной разработке Кочегаровой Л.В., Шаровым А.С. на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ (Приложение 11)	Определить степень использования ИКТ	Май
17.	Семинар на тему: «Обобщения опыта работы за год и планирование работы на следующий учебный год»	Систематизация знаний и умений педагогов и разработка плана работы на будущий год.	Май

Содержание деятельности по повышению ИКТ-компетентности

На занятиях по обучению педагогов компьютерной грамотности используются следующие приемы:

- анкетирование педагогов
- занятия по обучению программам Word, Excel, Power Point, Movie Maker с использованием мультимедийных презентаций – «Текстовый редактор Microsoft WORD», «Таблицы в текстовом редакторе», «Создание презентаций в MS Power Point», «Табличный процессор Microsoft Excel», «Поиск информации в сети Интернет», «Электронная почта. Создание и отправка сообщений», «Windows Movie Maker».
- практическая работа в сети Интернет
- индивидуальные и групповые консультации по вопросам.

#### Формы и методы контроля

Срок и	Какие знания, умения, навыки контролируются	Форма контроля	Методы контроля
Сентябрь	Умение работать на компьютере: работать с манипулятором мышью, выбирать и загружать нужную программу, создавать и открывать папки	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Ноябрь	Умение работать с программами Microsoft Office, владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Январь	Владение навыками поиска информации в Интернете, умение создать электронную почту, создавать и отправлять	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание

	письма		задание
Март	Умение разрабатывать занятия с использованием информационных технологий, и способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями	Тематический персональный	Анализ занятий

### Список используемой литературы

1. Кочегаров Л.В. Научно-методическое сопровождение развития икт-компетентности педагогов общеобразовательных учреждений. Москва 2011г.
2. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Уроки информатики в 5-7 классах: методическое пособие – 2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 464 с.;
3. Н. Д. Угринович «Информатика и информационные технологии» 10-11кл., Москва, БИНОМ Лаборатория знаний 2003г.- стр. 431-439
4. Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ», М.: Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
5. Симонович С.В., Евсеев Г.А. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей и родителей. Москва: АСТ-ПРЕСС: Информком-Пресс, 2002